

Điện Biên, ngày 9 tháng 01 năm 2026



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: **LÊ THỊ TUỖI** Số định danh cá nhân: 038185023888
2. Tên gọi khác (nếu có): Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 29/09/1985
4. Nơi công tác: Trường trung học phổ thông Mường Chà xã Mường Chà tỉnh Điện Biên
5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên
6. Trình độ đào tạo: Đại học Chuyên ngành: Giáo dục chính trị
7. Học hàm, học vị: Không
8. Năm vào ngành Giáo dục: 20/08/2010
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 15 năm 4 tháng
10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 15 năm 4 tháng. Từ tháng 9 năm 2010 đến tháng 7 năm 2012 tại trường THPT Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 – 2010;
Từ tháng 8 năm 2012 đến 12 năm 2025 công tác tại trường THPT Mường Chà(Chà Cang) Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012-2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng

đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021–2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025;

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: Không

12. Điện thoại liên hệ: 0336066998

13. Quá trình công tác

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ 08/2010 đến 7/2012	Giáo viên trường trung học phổ thông Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	2 năm
Từ 08/2012 đến nay	Giáo viên trường trung học phổ thông Mường Chà xã Mường Chà, tỉnh Điện Biên	13 năm 4 tháng

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

- Phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách Pháp luật của nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc.

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

2. Đạo đức, lối sống

- Có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người Đảng viên - Giáo viên; đoàn kết và chan hòa với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp nể trọng, học sinh tin yêu.

- Có ý thức thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong gia đình, tại cơ quan đã và đang công tác.

- Trung thực trong báo cáo; có tinh thần chia sẻ công việc với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong công tác.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến.

- Hàng năm gia đình đều được công nhận gia đình văn hóa.
 - Kết quả đánh giá xếp loại viên chức: 07 năm xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 2016-2017, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024; Năm học 2010-2011 đến năm học 2015-2016, 2017-2018, 2015 – 2016, 2024 – 2025 hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Kết quả xếp loại Đảng viên hằng năm: 02 năm xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ các năm (2019, 2023); 03 năm xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm (2020, 2021, 2022).

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp.

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

* Thành tích xuất sắc tiêu biểu:

- Chất lượng giảng dạy: Tôi luôn chú trọng đến các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy từ công tác chuẩn bị giáo án đến nội dung kiến thức truyền đạt trên lớp cho phù hợp với đối tượng học sinh, tăng cường đổi mới công tác kiểm tra đánh giá. Chất lượng môn Giáo dục công dân/Giáo dục kinh tế và pháp luật ở các lớp tôi được phân công giảng dạy đạt 100% từ Trung bình (Đạt) trở lên.

Năm học	Lớp giảng dạy	Chất lượng môn học
2010 – 2011	10A2, A3, A5, A6; 11B4; 12C2	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 86 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2011 – 2012	10A1, A2, A3, 11B2,B3, B5, B6; 12C4	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85. % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2012 – 2013	10A4; 11B1, B2, B3 12C3, C4, C5	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 87.2 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2013 – 2014	10A1, A2, A4; 11B4; 12C1, C2, C3	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.5 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2014 – 2015	10A3, A4; 11B1, B2, B4; 12C4	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.4 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2015 - 2016	10A1, A2, A3, 11B3, B4; 12C1, C2, C4	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 86.3 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2016 – 2017	10A1, A2, 12C1, C2, C3, C4	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 86.7 % học sinh đạt Khá, Giỏi.

2017 – 2018	10A4, A5 11B1, B2, 12C1, C2	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.6 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2018 – 2019	10A1, A2, A3; 11B1, B2; 12C3, C4	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85. % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2019 – 2020	10A4, A5, A6; 11B1, B2, B3; 12C1, C2	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.7 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2020 - 2021	10A3, A4, A5, A6; 11B4, B5, B6; 12C1, C2, C3	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 87.5 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2021 – 2022	10A1, A2, 11B3, B4, B5; 12C4, C5	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.5 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2022 – 2023	10A3, A4, A5; 11B1, B2, 12C3, C4, C5	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.3 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2023 – 2024	10A4, A5; 11B3, B4, B5; 12C1, C2	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85,3% học sinh đạt Khá, Giỏi.
2024 – 2025	10A3, A4, A5; 11B4, B5; 12C4,C5	100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.4 % học sinh đạt Khá, Giỏi.
2025 – 2026	10A1, A2, A3. 11B2, B4; 12C1, C4	Học kỳ I: 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.0 % học sinh đạt Khá, Giỏi.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi không chỉ là nhiệm vụ chuyên môn mà còn là niềm đam mê và tâm huyết của tôi trong sự nghiệp trồng người. Tôi luôn lấy chất lượng đội tuyển, sự trưởng thành của học sinh làm mục tiêu phấn đấu và là động lực để không ngừng đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng trong những năm tiếp theo. Thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện ôn thi HSG cho 3 khối 10,11, 12 môn GDCD (GDKTPL). Kết quả đạt qua các năm cụ thể như sau:

Năm học	Khối	Kết quả đạt được
2018-2019	11,12	03 giải Khuyến khích
2019 – 2020	10, 11,12	05 giải Khuyến khích
2020 – 2021	10, 11, 12	01 giải Ba, 03 giải Khuyến khích

2021 – 2022	10, 11, 12	01 giải Nhì, 01 giải Ba, 05 giải Khuyến khích
2022 – 2023	10,11,12	01 giải Nhì, 03 giải Khuyến khích
2023 – 2024	10, 11, 12	01 giải Nhì, 03 giải Ba, 03 giải Khuyến khích

- Trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh, tôi đạt được kết quả nổi bật và ổn định, với cơ cấu giải phong phú từ giải Khuyến khích đến giải Ba và giải Nhì, số lượng và chất lượng giải thưởng tăng dần qua các năm.

- Công tác ôn thi tốt nghiệp THPT: Xác định công tác ôn thi TN THPT môn Giáo dục công dân/Giáo dục kinh tế và pháp luật là một nhiệm vụ quan trọng vì vậy ngay từ đầu năm học tôi đã xây dựng chương trình ôn thi phù hợp đối tượng và bám sát hướng dẫn của Bộ giáo dục, của Sở giáo dục và của nhà trường. Tôi cùng với nhóm chuyên môn tập trung soạn giảng và đổi mới phương pháp ôn tập, ra đề thi, từng bước nâng cao chất lượng ôn thi góp phần từng bước cải thiện vị trí xếp loại chất lượng tốt nghiệp của nhà trường trên bảng xếp loại của các trường THPT trên toàn tỉnh.

Năm học	Kết quả		
	Điểm trung bình môn lớp giảng dạy	Điểm trung bình môn của tỉnh	So sánh với điểm trung bình môn của tỉnh/ vùng khó khăn
2016 - 2017	8.08	7.62	Điểm trung bình vượt 0.46 so với toàn tỉnh
2017 - 2018	7.11	6.75	Điểm trung bình vượt 0.36 so với toàn tỉnh
2018 - 2019	6.99	6.94	Điểm trung bình vượt 0.05 so với toàn tỉnh
2019 - 2020	7.69	7.84	Điểm trung bình thấp 0.15 so với toàn tỉnh
2020 - 2021	7.83	8.05	Đứng thứ nhất 1/13 trong cụm thi đua vùng khó khăn
2021 - 2022	7.70	7.7	Điểm trung bình bằng so với toàn tỉnh
2022 - 2023	7.19	7.59	Đứng thứ 3/13 trong cụm thi đua vùng khó khăn
2023 - 2024	7.38	7.58	Đứng thứ 3/13 trong cụm thi đua vùng khó khăn

2024 - 2025	6.68	6.82	Đứng thứ 4/13 trong cụm thi đua vùng khó khăn
-------------	------	------	--

Nhiều lớp học có học sinh đạt điểm cao trong kỳ thi tốt nghiệp THPT môn GD&ĐT, có học sinh đạt điểm 10 tuyệt đối. Dù đối diện với nhiều khó khăn khách quan về ngôn ngữ, điều kiện học tập, đường sá xa xôi, hoàn cảnh gia đình, giáo viên vẫn kiên trì bám lớp, bám trường, gần gũi học sinh, xây dựng được niềm tin và truyền cảm hứng tích cực trong học tập.

* Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:

- Với uy tín và năng lực chuyên môn được khẳng định qua thực tiễn, tôi nhiều năm liền được tin nhiệm tham gia Ban giám khảo các cuộc thi học sinh giỏi cấp tỉnh, Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, giám khảo chấm sáng kiến cấp ngành, cũng như các hội đồng chấm thi, chấm sáng kiến, thi giáo viên giỏi cấp trường. Trong các nhiệm vụ này, tôi luôn thực hiện đánh giá khách quan, công tâm, chính xác, đồng thời đưa ra các nhận xét có giá trị định hướng chuyên môn cao.

- Năm học 2025-2026 được sở giáo dục và đào tạo ra quyết định làm giáo viên cốt cán cấp tỉnh tại Quyết định số 1138/QĐ-PTDTNT THPTHMN ngày 4 tháng 09 năm 2025 của sở giáo dục và đào tạo Điện Biên.

- Năm học 2022 – 2023 tham gia chấm Kỳ thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9,10,11,12 cấp tỉnh tại Quyết định số 164/QĐ-QLCL, ngày 3 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

- Năm học 2023 – 2024 tham gia chấm Kỳ thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9,10,11,12 cấp tỉnh tại Quyết định số 1490/QĐ-QLCL, ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

- Năm học 2024 – 2025 tham gia chấm sáng kiến cấp ngành tại Quyết định số 296/QĐ-SGDĐT, ngày 6 tháng 6 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

- Trong quá trình giảng dạy, tôi vinh dự được nhà trường tin tưởng giao nhiệm vụ làm giáo viên chủ nhiệm những tập thể học sinh có hoàn cảnh, tính cách, năng lực đa dạng. Trên cương vị là người đồng hành trực tiếp với học sinh tôi luôn coi công tác chủ nhiệm là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, không chỉ quản lý lớp học, mà còn định hướng nhân cách, kỹ năng sống và tinh thần vượt khó cho học sinh vùng cao, vùng khó khăn. Các lớp tôi chủ nhiệm đều giữ vị trí thi đua dẫn đầu toàn trường, luôn xếp thứ Nhất hoặc Nhì trong tổng số lớp của toàn trường, tập thể lớp luôn giữ vững kỷ luật, nội quy trường học, đoàn kết, chủ động giúp đỡ nhau trong học tập, sinh hoạt và tham gia đầy đủ các hoạt động do nhà trường và đoàn thể phát động, đặc biệt có nhiều học sinh tham gia ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi đạt nhiều giải, nghiên cứu khoa học kỹ thuật (KHKT) và đạt nhiều giải thưởng cấp trường và cấp tỉnh, được nhà trường tuyên dương khen thưởng trong các đợt thi đua khen thưởng hằng năm.

- Với những đóng góp thiết thực đó, tôi đã được 03 lần được giám đốc sở giáo dục và đào tạo tặng giấy khen, 04 lần được chủ tịch UBND huyện tặng giấy khen. Đóng góp tích cực vào phong trào đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và của Ngành.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

- Trong quá trình công tác, tôi luôn xác định rõ trách nhiệm của bản thân không chỉ dừng lại ở việc hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy, mà còn phải chủ động tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp nhằm góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ và hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường cũng như cụm chuyên môn. Trên cương vị là giáo viên cốt cán cấp tỉnh tôi thường xuyên tham mưu, tư vấn cho Ban giám hiệu trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch chuyên môn, tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm theo hướng đổi mới, thiết thực, lấy phát triển năng lực giáo viên làm trung tâm.

+ Năm học 2021-2022 được cử làm thành viên góp ý, tư vấn các sản phẩm dự thi KHKT cấp trường tại Quyết định số 04/QĐ-THPTCC ngày 8 tháng 01 năm 2021 của trường THPT Chà Cang

+ Năm học 2018-2019 được cử làm thành viên kiểm tra công tác chủ nhiệm cấp trường tại Quyết định số 20/QĐ-THPTCC ngày 18 tháng 12 năm 2019 của trường THPT Chà Cang

+ Năm học 2024-2025 được cử làm giám khảo giáo viên dạy giỏi cấp trường tại Quyết định số 26/QĐ-THPTCC ngày 19 tháng 2 năm 2025 của trường THPT Chà Cang

.- Đối với công tác bồi dưỡng giáo viên, tôi luôn tích cực chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, đặc biệt là những nội dung tiếp thu được từ các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở giáo dục và Đào tạo tổ chức. Sau mỗi đợt tập huấn, tôi chủ động tổ chức trao đổi, hướng dẫn lại cho giáo viên trong tổ và trong cụm chuyên môn số 08, giúp đồng nghiệp nắm vững yêu cầu chương trình, phương pháp dạy học và định hướng ra đề, đánh giá học sinh. Tôi đặc biệt quan tâm đến công tác hỗ trợ, kèm cặp giáo viên mới, giáo viên tập sự và giáo viên còn hạn chế về kinh nghiệm (cô Mai Thị Kiều Trang) theo Quyết định số 159/QĐ-THPTMC ngày 24 tháng 9 năm 2025 của trường THPT Mường Chà. Thông qua việc dự giờ, góp ý trực tiếp, tư vấn điều chỉnh phương pháp giảng dạy và hồ sơ chuyên môn, tôi đã giúp nhiều giáo viên nhanh chóng thích ứng với yêu cầu công tác, nâng cao năng lực nghề nghiệp và tự tin hơn trong giảng dạy. Nhiều giáo viên sau quá trình được hỗ trợ đã có sự tiến bộ rõ rệt, đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường (Cô Khoàng Thị Chơí, Hoàng Minh Phụng, Pòng Thị Hằng...) theo Quyết định số 57/QĐ-THPTCC ngày 1 tháng 4 năm 2025 của trường THPT Chà Cang.

- Trong công tác ôn thi tốt nghiệp THPT và bồi dưỡng học sinh giỏi (HSG). Dựa trên kinh nghiệm nhiều năm có học sinh đạt giải Nhì, Ba, Khuyến khích cấp tỉnh môn GDKTLP. Trong công tác sáng kiến kinh nghiệm: Lan tỏa nội dung sáng kiến về ôn thi HSG, về ôn thi tốt nghiệp và công tác chủ nhiệm đã được cấp Ngành công nhận phạm vi ảnh hưởng, giúp đồng nghiệp rút ngắn thời gian tìm tòi phương pháp giảng dạy hiệu quả.

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Bên cạnh việc thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, thiện nguyện, nhân đạo, thể hiện rõ trách nhiệm của người giáo viên đối với cộng đồng và xã hội, góp phần lan tỏa những giá trị nhân văn, đóng góp thiết thực cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Tôi thường xuyên tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo do Chính phủ trung ương, tỉnh, Sở Giáo dục và đào tạo, huyện và nhà trường phát động; tích cực đóng góp, ủng hộ các phong trào hướng về cộng đồng, đặc biệt là các hoạt động hỗ trợ đồng bào gặp thiên tai, lũ lụt, giúp người dân sớm ổn định cuộc sống và vượt qua khó khăn.

- Bên cạnh đó, tôi còn tích cực tham gia nhiều chương trình tình nguyện tại địa phương, tiêu biểu như chương trình “Quỹ vì người nghèo”, qua đó góp phần hỗ trợ các gia đình có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt là học sinh nghèo, học sinh vùng sâu, vùng xa có thêm điều kiện tiếp cận thông tin, duy trì việc học tập và cải thiện đời sống. Tôi luôn chủ động vận động, phối hợp với đồng nghiệp và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để các hoạt động được triển khai thiết thực, hiệu quả như tham gia ủng hộ mô hình phát triển “Ươm và trồng cây Cà Phê” xã Mường Chà .

- Ngoài ra, tôi còn tham gia hỗ trợ bản Nà Sự phát triển du lịch cộng đồng, góp phần tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho người dân về bảo tồn bản sắc văn hóa địa phương, phát triển kinh tế gắn với giáo dục và môi trường bền vững.

4. Tài năng sư phạm

a) Tài năng sư phạm

* Sáng kiến được cấp có thẩm quyền công nhận và có khả năng nhân rộng.

- Trong hành trình hơn 15 năm đứng lớp, tôi luôn quan niệm rằng năng lực sư phạm không chỉ thể hiện ở việc truyền đạt kiến thức mà còn ở khả năng đổi mới, sáng tạo, dẫn dắt và giải quyết những vấn đề thực tiễn của giáo dục. Chính từ tinh thần ấy, tôi không ngừng nghiên cứu, tìm tòi, thử nghiệm và hoàn thiện nhiều giải pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh vùng khó.

- Bằng những nỗ lực chuyên môn đã được ghi nhận qua 08 sáng kiến kinh nghiệm được Sở giáo dục và đào tạo Điện Biên công nhận có hiệu quả, có khả năng áp dụng rộng rãi trong giảng dạy và quản lý. Mỗi sáng kiến đều xuất phát từ nhu cầu thực tế, hướng tới giải quyết các vấn đề còn tồn tại trong dạy học môn giáo dục công dân (giáo dục kinh tế và pháp luật) đồng thời nâng cao hiệu quả quản lý lớp học. Các sáng kiến này đã mang lại những tác động rõ rệt, cải thiện chất lượng học tập của học sinh, đặc biệt là những em có hoàn cảnh khó khăn hoặc tâm lý tự ti, tăng tính tích cực, chủ động trong học tập thông qua các phương pháp tranh biện, xử lý tình huống pháp luật, học qua trải nghiệm qua các trò chơi và mô phỏng tư duy kinh tế, hỗ trợ quản lý lớp học hiệu quả xây dựng môi trường học tập kỷ cương – thân thiện – tích cực.

+ Năm học 2019-2020: Có 02 sáng kiến. Với sáng kiến “*Giải pháp nhận diện từ khoá nhằm nâng cao chất lượng ôn thi THPT Quốc gia môn GDCD ở trường THPT Chà Cang*” và sáng kiến: “*Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm*” được Hội đồng sáng kiến công nhận Sáng kiến

theo Quyết định số 94/QĐ-THPTCC ngày 30/05/2019 của trường THPT Chà Cang và được công nhận Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020 theo Quyết định số 2270/QĐ-SGDĐT ngày 15/07/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trước khi chưa áp dụng sáng kiến thì thực trạng như sau: Kết quả ôn thi tốt nghiệp chưa đồng đều, học sinh chưa biết cách làm bài. Học sinh thường xuyên vi phạm nội quy (nghỉ học không lý do, đi muộn, gây mất đoàn kết). Thái độ đối phó, thiếu hợp tác với GVCN. Học sinh chán học, có ý định bỏ học để phụ giúp gia đình. Kết quả học lực yếu/kém chiếm tỷ lệ cao. Thiếu định hướng tương lai. Sau khi áp dụng sáng kiến: Học sinh tự giác chấp hành nội quy. Tỷ lệ chuyên cần duy trì trên 99%. Các em biết nhận lỗi và có ý thức xây dựng tập thể lớp, học sinh có mục tiêu rõ ràng. Nhiều em từ học sinh cá biệt đã vươn lên đạt học lực Trung bình khá trở lên. Tỷ lệ học sinh tiếp tục thi Đại học tăng rõ rệt, lớp chủ nhiệm được tuyên dương khen thưởng trong các đợt thi đua của nhà trường.

+ Năm học 2020-2021: Có 01 sáng kiến. Với sáng kiến *“Phương pháp xử lý tình huống pháp luật trong giảng dạy và ôn thi tốt nghiệp môn GDCD ở trường THPT Chà Cang”* được công nhận Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021 theo Quyết định số 1954/QĐ-SGDĐT ngày 03/06/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Góp phần tạo hứng thú học tập cho học sinh và ôn thi tốt nghiệp, Tỷ lệ học sinh khá giỏi tăng từ 85% lên 87% so với năm học trước. Đề tài có thể áp dụng tại các trường THPT trên địa bàn tỉnh Điện Biên

+ Năm học 2022 – 2023: Có 02 sáng kiến. Với sáng kiến *“Một số biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi chọn học sinh giỏi môn giáo dục công dân lớp 12 trường THPT Chà Cang”* và sáng kiến: *“ Một số kinh nghiệm trong công tác ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD trường THPT Chà Cang”* được công nhận Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023 theo Quyết định số 328/QĐ-SGDĐT ngày 06/06/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trước khi chưa áp dụng sáng kiến, học sinh chưa hứng thú với việc ôn thi học sinh giỏi môn GDCD do cho rằng đây là môn học “khó đạt giải”, không có tính ứng dụng cao. Số lượng học sinh đăng ký tham gia đội tuyển ít, kết quả thi học sinh giỏi cấp tỉnh còn hạn chế, giáo viên ôn thi chưa có nhiều kinh nghiệm. Sau khi áp dụng sáng kiến, số lượng học sinh đăng kí tham gia ôn thi HSG đông hơn, học sinh tự tin hơn khi dự thi, nhiều em đạt giải cao từ giải Khuyến khích đến giải Nhì và góp phần khơi dậy hứng thú học tập và ý thức công dân cho học sinh dân tộc thiểu số ở địa bàn khó khăn như Mường Chà. Tạo nền tảng kiến thức vững chắc cho học sinh khi bước vào kỳ thi tốt nghiệp THPT và các kỳ thi đánh giá năng lực, xét tuyển đại học.

+ Năm học 2024 – 2025: Có 03 sáng kiến *“Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập thông qua hoạt động khởi động tiết học thuộc môn GDKT&PL lớp 11 ở trường THPT Chà Cang”*. Sáng kiến *“Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong phần 1 môn GD KT& PL lớp 10 ở trường THPT Chà Cang”*. Sáng kiến *“Giải pháp nâng cao ý thức đi học chuyên cần lớp chủ nhiệm 12C4 ở Trường THPT Chà Cang”* được Hội đồng sáng kiến công nhận Sáng kiến theo Quyết định số 86/QĐ-THPTCC ngày

29/04/2025 của trường THPT Chà Cang và được công nhận Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025 theo Quyết định số 835/QĐ-SGDĐT ngày 24/06/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trước khi chưa áp dụng sáng kiến thì thực trạng học sinh ít hứng thú, thường bị động tiếp nhận kiến thức, đặc biệt trong các tiết học cuối buổi sáng và đầu giờ chiều. Chỉ khoảng 20–25% học sinh tham gia phát biểu, lớp học thiếu sự tương tác. Sau khi áp dụng sáng kiến học sinh chủ động hơn, không khí lớp học trở nên sinh động ngay từ đầu giờ, tạo hứng khởi cho toàn tiết học

- Biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc nuôi dưỡng, giảng dạy và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt:

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục là những học sinh gặp khó khăn về điều kiện sống, học tập hoặc tâm lý, nên cần được quan tâm, hỗ trợ riêng để bảo đảm quyền học tập và phát triển.

- Trường THPT Mường Chà có một số đối tượng là những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục, trong đó có 2 nhóm chính:

- Nhóm thứ 1 là những học sinh mồ côi cha/mẹ, sống với người giám hộ, gia đình đông con, bố mẹ thất nghiệp, thu nhập không ổn định, đi học xa nhà, học sinh có nguy cơ bỏ học, học lực yếu kéo dài. Đây là nhóm học sinh chiếm tỷ lệ nhiều trong nhà trường.

+ Trong năm học 2022 – 2023 tôi được phân công chủ nhiệm lớp 12C3 có các em học sinh Hạng A Cháng, Hạng A Dũng, Thào A Nhà, Sùng A Vàng đây là các em thuộc hộ nghèo, kĩ năng đọc, kĩ năng viết yếu có nguy cơ trượt tốt nghiệp rất cao theo kế hoạch số 49/KH-THPTCC ngày 20/02/2023 của trường THPT Chà Cang . Đối với nhóm học sinh này tôi đã có nhiều biện pháp cụ thể: như tăng cường gần gũi, quan tâm, nắm bắt hoàn cảnh gia đình, đặc điểm tâm lý và khả năng học tập của từng học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp, kịp thời. Lồng ghép giáo dục kĩ năng sống vào các giờ học chính khóa và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, chú trọng các kĩ năng: giao tiếp, tự phục vụ, làm việc nhóm và giải quyết tình huống trong học tập. Cho các em tham gia các hoạt động tập thể, lao động, thể dục thể thao nhằm tạo môi trường giao lưu, rèn luyện kĩ năng hòa nhập và tăng cường sự tự tin. Phân công bạn học khá, có ý thức tốt kèm cặp, hỗ trợ học sinh trong học tập, giúp các em khắc phục hạn chế về ngôn ngữ và phương pháp học tập. Thường xuyên động viên, khích lệ, biểu dương kịp thời những tiến bộ nhỏ của học sinh để tạo động lực, giúp các em yên tâm học tập và gắn bó với trường lớp. Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, phụ huynh gia đình học sinh trong việc theo dõi, quản lý, giáo dục học sinh và tất cả các em 100% đều đỗ tốt nghiệp Trung học phổ thông theo thông báo số 29/THPTCC về việc phân tích kết quả tốt nghiệp THPT 2023 ngày 18/11/2023.

+ Năm 2023-2024 bản thân được phân công giảng dạy và ôn thi học sinh giỏi một số em có hoàn cảnh đặc biệt về hoạt động giáo dục trong nhóm 1 như Sùng A Kinh là những học sinh gia đình thuộc hộ nghèo, đông anh em, gia đình mồ côi cha, thu nhập thấp, em đã có ý định muốn bỏ học nhưng tôi đã vận động và hướng các em tham gia ôn thi HSG môn GDKTPL các em đã đạt giải và đỗ

vào tốt nghiệp và đại học, theo quyết định số 1976 /QĐ- UBND ngày 4/11/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.

+ Năm 2021-2022 được phân công chủ nhiệm, giảng dạy và ôn thi tốt nghiệp cho em học sinh Lò Văn Tùng là em có nghị lực muốn thay đổi bản thân em đã có ý định muốn bỏ học do bố mẹ không có khả năng nuôi em học tập, tôi đã vận động em tham gia xét cử tuyển và đỗ đại học Tây Bắc, theo quyết định số 1337 /QĐ- ĐHTB ngày 25/11/2022 của trường ĐH Tây Bắc.

- Nhóm 2 là những học sinh dân tộc rất ít người Cống. Đây là đối tượng học sinh được tuyển thẳng. Chính vì vậy, các em thường có đặc điểm: mức độ nhận thức chậm, nhiều học sinh còn chưa đọc thông viết thạo, khả năng tính toán rất yếu, kỹ năng sống còn hạn chế.

+ Trong năm học 2022-2023 tôi được phân công phụ trách chủ nhiệm giúp đỡ em Mào Thị Vui lớp 12C3. Đây là em học sinh dân tộc Cống có biểu hiện nghỉ học nhiều, thái độ chán nản, không muốn học, nhận thức chậm. Đối với nhóm học sinh này tôi đã có nhiều biện pháp cụ thể: như tăng cường gần gũi, quan tâm, nắm bắt hoàn cảnh gia đình, đặc điểm tâm lý và khả năng học tập của từng học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp, kịp thời. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tập thể, lao động, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo môi trường giao lưu, rèn luyện kỹ năng hòa nhập và tăng cường sự tự tin. Thường xuyên động viên, khích lệ, biểu dương kịp thời những tiến bộ nhỏ của học sinh để tạo động lực, giúp các em yên tâm học tập và gắn bó với trường lớp. Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, phụ huynh gia đình học sinh trong việc theo dõi, quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh.

+ Nhờ sự kết hợp đồng bộ giữa công tác chủ nhiệm, giáo dục kỹ năng sống và đổi mới phương pháp dạy học, học sinh dân tộc rất ít người đã từng bước hòa nhập tốt, hình thành nếp sống kỷ luật, ý thức học tập ổn định, vượt qua những hạn chế ban đầu về ngôn ngữ và kỹ năng. Qua đó, học sinh đủ năng lực, điều kiện hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông và đỗ tốt nghiệp Trung học phổ thông.

- Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh.

+ Năm học 2024-2025 thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh số 85/KH-THPTCC ngày 15/4/2024 và quyết định số 61a/QĐ-THPTCC ngày 18/4/2024 của trường THPT Chà Cang về việc quyết định tuyển sinh lớp 10 tôi đã vận động học sinh Lùng Thị Dần dân tộc Cống đến trường học tập và hiện nay học sinh học tập tại lớp 11B1. Tôi thường xuyên đến nhà, trao đổi với phụ huynh, nắm bắt những khó khăn mà các em đang đối mặt để có biện pháp hỗ trợ phù hợp và kịp thời, tưởng chừng như sẽ phải dừng việc học vì hoàn cảnh nhưng nhờ sự động viên, quan tâm và đồng hành sát sao, em đã trở lại trường.

+ Năm học 2024-2025, tôi được phân công thực hiện công tác tuyển sinh cùng nhóm tại bản Huổi Sâu- Pa Tần đã vận động được 02 em học sinh Chảo Văn Đại, Mào Văn Chính dân tộc Cống tham gia học tập lớp 10A2 và 11B2

- Biện pháp, giải pháp đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy và giáo dục tại địa phương

+ Năm 2019-2020, 2023-2024 tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, trực tiếp giảng dạy 2 tiết GDCD/GDKTPL lớp 10, vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực như dạy học nêu vấn đề, làm việc nhóm, dạy học theo góc, dạy học dự án; khai thác tranh ảnh, lược đồ, tư liệu lịch sử; ứng dụng CNTT và đổi mới kiểm tra đánh giá. Tiết dạy được đánh giá tiết dạy giỏi, được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh theo Quyết định số 127/QĐ-SGDĐT ngày 18/3/2020 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên và Quyết định số 142/QĐ-SGDĐT ngày 20/3/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên.

+ Năm học 2024 – 2025: Có 01 sáng kiến “*Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập thông qua hoạt động khởi động tiết học thuộc môn GDKTPL lớp 11 ở trường THPT Chà Cang*” được Hội đồng sáng kiến công nhận Sáng kiến theo Quyết định số 86/QĐ-THPTCC ngày 29/04/2025 của trường THPT Chà Cang và được công nhận Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025 theo Quyết định số 835/QĐ-SGDĐT ngày 24/06/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Nhiệm vụ khoa học công nghệ:

+ Từ năm học 2010 – 2011 đến năm học 2024-2025 tôi đã có 8 sáng kiến được cấp ngành công nhận, trong đó có 02 đề tài sáng kiến tiêu biểu có ảnh hưởng sâu rộng nhất:

+ Sáng kiến “*Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập thông qua hoạt động khởi động tiết học thuộc môn GDKTPL lớp 11 ở trường THPT Chà Cang*”. Sáng kiến “*Giải pháp nâng cao ý thức đi học chuyên cần lớp chủ nhiệm 12C4 ở Trường THPT Chà Cang*” được công nhận Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025 theo Quyết định số 835/QĐ-SGDĐT ngày 24/06/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Với hai đề tài sáng kiến này đã góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục kinh tế pháp luật. Tỷ lệ chuyên cần duy trì ổn định từ 98% đến 100%. Không còn tình trạng học sinh tự ý bỏ học dài ngày không lý do, học sinh đi học đúng giờ, nề nếp lớp học được giữ vững, 100% học sinh lớp 12C4 xác định rõ mục tiêu thi tốt nghiệp và đỗ tốt nghiệp.

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/giảng viên dạy giỏi: đạt 01 lần cấp tỉnh năm 2020

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2020	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số: 127 /QĐ-SGDĐT ngày 18/03/2020 của của Sở Giáo dục và Đào tạo

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 06 lần, năm 2017, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2017	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 577/QĐ-GDĐT ngày 28/06/2017 của sở GD-ĐT tỉnh Điện Biên về việc công nhận các danh hiệu thi đua năm học 2016-2017
2	2021	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 1988/QĐ-GDĐT ngày 25/06/2021 của sở GD-ĐT tỉnh Điện Biên về việc công nhận các danh hiệu thi đua năm học 2020-2021
3	2022	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 921/QĐ-SGDĐT ngày 22/07/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên về việc công nhận các danh hiệu thi đua năm học 2021-2022
4	2023	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 907/QĐ- SGDĐT ngày 21/7/2023 của sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên năm học 2022-2023
5	2024	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 988/QĐ-GDĐT ngày 31/07/2024 của sở GD-ĐT tỉnh Điện Biên về việc công nhận các danh hiệu thi đua năm học 2023-2024
6	2025	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 1060/QĐ-GDĐT ngày 12/08/2025 của sở GD-ĐT tỉnh Điện Biên về việc công nhận các danh hiệu thi đua năm học 2024-2025

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên): 02 bằng khen ủy ban nhân dân tỉnh, 01 Bằng khen Thủ tướng Chính phủ.

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
1	2020	Bằng khen, về việc khen thưởng thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học	Quyết định số: 154/QĐ-UBND, ngày 09/10/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Điện Biên
2	2023	Bằng khen, về việc khen thưởng thành tích hoàn thành xuất sắc	Quyết định số: 1355/QĐ-UBND, ngày 22/08/2023 của Chủ tịch

		nhiệm vụ năm học	UBND tỉnh Điện Biên
3	2026	Bằng khen, về việc đã có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục và đào tạo góp phần vào sự nghiệp xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc từ năm 2020-2021 đến 2024-2025	Quyết định số 44/ QĐ-TTg ngày 08/01/2026 Về việc tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

* Đối với Chi bộ:

- Là Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam tôi luôn phấn đấu cùng Chi bộ xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, đóng góp ý kiến xây dựng nghị quyết, nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ; có uy tín trong tập thể, góp phần giữ vững đoàn kết nội bộ và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

- Kết quả xếp loại Chi bộ hằng năm: 07 năm xếp loại Xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm (2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025)

* Đối với nhà trường:

- Tôi luôn thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục và không ngừng đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với điều kiện thực tiễn của học sinh vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn. Tôi chú trọng xây dựng hệ thống bài giảng, học liệu và câu hỏi đánh giá có chiều sâu, góp phần nâng cao rõ rệt chất lượng dạy học bộ môn Giáo dục công dân/Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, tạo nền tảng vững chắc cho chất lượng đại trà và mũi nhọn của nhà trường. Trong công tác ôn thi tốt nghiệp THPT, tôi luôn định hướng nội dung và phương pháp ôn tập cho học sinh lớp 12. Tôi trực tiếp hệ thống hóa kiến thức trọng tâm, bám sát cấu trúc đề thi, rèn luyện kỹ năng làm bài cho học sinh; đồng thời hỗ trợ, tư vấn chuyên môn cho đồng nghiệp trong quá trình tổ chức ôn thi, kết quả thi tốt nghiệp THPT của nhà trường nhiều năm liền duy trì ở mức cao, tỷ lệ đỗ trên 100%, góp phần khẳng định uy tín và chất lượng giáo dục của đơn vị.

- Kết quả thi đua nhà trường hằng năm: 10 năm đạt Tập thể Lao động tiên tiến các năm 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2018 – 2019, , 2023 – 2024, 2024 – 2025; 02 năm đạt Tập thể Lao động Xuất sắc các năm 2020 – 2021, 2021-2022; 01 năm được tặng cờ thi đua 2022 – 2023

* Công tác Đoàn thể:

- Tích cực tham gia và có nhiều đóng góp thiết thực cho hoạt động công đoàn. Tôi luôn chấp hành tốt điều lệ công đoàn, chủ động tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao; quan tâm, hỗ trợ, bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng của đoàn viên; góp phần xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh, tạo môi trường làm việc đoàn kết, dân chủ và hiệu quả trong đơn vị.

III. KỶ LUẬT

Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

Người khai

Lê Thị Tươi